

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) __ Проектная деятельность в образовательной среде __ является Ознакомление обучающихся с современными компьютерными технологиями, применяемыми с целью повышения эффективности научно-исследовательской и педагогической деятельности, с проектной методикой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Проектная деятельность в образовательной среде» (ФТД.В.02) относится к части ФТД.Факультативы.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	ФТД.В.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Проектная деятельность в образовательной среде» является факультативной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о проектной методике и опирается на входные знания, полученные в ходе обучения дисциплинам методического цикла и дисциплине «Информационные технологии в образовании».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Проектная деятельность в образовательной среде» необходимо для успешного освоения методики обучения различным дисциплинам.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

(модулю) __ Проектная деятельность в образовательной среде __

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает	Знать: Определения основополагающего вопроса, проблемных вопросов, дидактических целей, методических задач; Понятия учебного проекта, учебно – методического пакета; Понятия компьютерной и информационной технологий; Возможности конкретных программных средств обработки текстовой, графической и табличной информации, принципы работы глобальной компьютерной сети и электронной почты, программы презентации, баз данных; содержание понятий «информация» и «количество информации» . Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; работать по проектной методике; работать во всех изучаемых программных продуктах.

		возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками формулировки основополагающего вопроса, проблемных вопросов, дидактических целей, методических задач, проблемы исследования; навыками представления полученных результатов исследования в виде презентации, публикации, веб – сайтов; навыками определения и решения определенной проблемы.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: понятия учебного проекта. Уметь: организовать работу обучающихся по проектной методике. Владеть: навыками организации работы обучающихся по проектной методике.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Джанибекова Фатима Ожаевна, старший преподаватель .
(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность).